



GJØVIK KOMMUNE

Forskrift om skoleregler for grunnskolen i Gjøvik kommune

Om forskriften

Mennesker er sårbare og feilbarlige. Tilgivelse, nestekjærlighet og solidaritet er nødvendig for at mennesker skal vokse og utvikle seg. Den enkeltes personlige overbevisning og samvittighet skal tas på alvor slik at alle kan tenke, tro og ytre seg fritt. Elevene skal selv bidra til å ivareta menneskeverdet og reflektere over hvordan de kan forhindre at det krenkes (LK20, overordnet del).

Barn og unge i Gjøvik skal ha en oppvekst preget av trivsel, trygghet og livsmestring gjennom godt foreldresamarbeid, rett kompetanse nær barn og unge, tverrfaglig samhandling og inkluderende fellesskap. Barn og unges medvirkning og godt relasjonsarbeid skal være gjennomgående i alt arbeid med barn og unge (En helhetlig oppvekststrategi, 2022).

Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring (opplæringsloven § 12-2).

Hjemmel

Fastsatt av kommunestyret i Gjøvik kommune (dato) med hjemmel i lov 9. juni 2023 nr. 30 om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova) § 10-7.

§ 1. Virkeområde

Forskriften gjelder for alle elever i grunnskolen i Gjøvik kommune.

Skolereglene gjelder i skoletiden, dvs. i timer, friminutt og ved aktiviteter som skoleturer, leirskole og andre arrangementer i skolens regi.

Skolereglene gjelder når elevene bruker skolens digitale utstyr og infrastruktur, både i og utenfor skoletiden.

Skolereglene gjelder på skoleveien, herunder også i buss og i drosje.

Skolereglene gjelder i skolefritidsordningen og leksehjelp.

§ 2. Organisering av skoledemokratiet

Skolen skal sørge for at elevene og foreldrene får være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere virksomheten til skolen. Dette gjelder blant annet arbeidet med skolemiljøet, utviklingen av kvalitet i opplæringen og utarbeidelse av skoleregler (opplæringsloven § 10-4, 1. ledd).

Skolen skal sørge for at alle elevene skal kunne ytre seg og delta i skoledemokratiet.

Hver skole skal ha et elevråd valgt av elevene.

Hver skole skal ha et arbeidsutvalg som er valgt av foreldrene på skolen.

Hver skole skal ha et samarbeidsutvalg med to representanter fra undervisningspersonalet, en fra andre tilsatte, to fra foreldrenes arbeidsutvalg, to fra elevrådet, rektor og en fra kommunestyret (se EQS ID: 4354).

Hver skole skal ha et skolemiljøutvalg. SMU skal minimum bestå av to fra elevråd, to fra FAU, en fra de tilsatte, en fra skoleledelsen og en fra kommunen. Utvalget velger selv leder, nestleder og sekretær (se EQS ID: 4354).

§ 3. Orden og oppførsel - elevenes rettigheter og plikter

For å ivareta elevenes rettigheter og plikter, er det viktig å ha klare rammer. Felles regler skal bidra til at elevene opplever tilhørighet i et godt og trygt læringsmiljø.

I tillegg til de felles kommunale reglene, utarbeider skolen egne, lokale regler.

1. Alle har rett til å bli behandlet med respekt og likeverd. Ingen skal utsette andre for krenkelser som mobbing, vold, diskriminering og trakassering.
2. Alle tar godt vare på skolen og alt som tilhører skolen, både ute og inne.
3. Det er forbudt å ha med seg våpen eller andre farlige gjenstander i skoletida og på arrangement i skolens regi.
4. Det er forbudt å oppbevare, bruke, selge og kjøpe rusmidler eller være påvirket av rusmidler i skoletida og på arrangement i skolens regi.
5. Det er forbudt å røyke, bruke snus eller andre rusmidler i skoletida og på arrangement i skolens regi.
6. Fravær fra pliktig undervisning dokumenteres gjennom skriftlig melding/søknad fra foresatte.
7. Elevene følger skolens regler for bruk av mobiltelefoner og digitalt utstyr. For ungdomstrinnet skal mobiltelefoner og annet privat digitalt utstyr, samles inn ved

skolestart og levers ut igjen ved skoledagens slutt. For barnetrinnet skal privat digitalt utstyr ligge i avslått modus i sekken.

8. Elevene skal vise sin faglige og sosiale kompetanse innenfor de rammer som skolen og myndighetene bestemmer. Dette medfører at det kun skal brukes hjelpemidler som er definert som lovlige i læringsarbeidet.

I grunnlovens § 104 presiseres det at alle barn har krav på respekt for sitt menneskeverd. De har rett til å bli hørt i spørsmål som gjelder dem selv, og deres mening skal tillegges vekt i samsvar med alder og utvikling. Ved avgjørelser som berører barn, skal barnets beste være et grunnleggende hensyn. Barn har rett til vern om sin personlige integritet. Dette kommer også tydelig fram i opplæringsloven § 10-2.

§ 4. Tiltak ved brudd på skolereglene

Skolereglene skal alltid følges opp med en støttende og likeverdig tilnærming. Fokus skal være på dialogen, i tråd med kommunens verdigrunnlag og relasjonsmodellen.

Rektor/ansatt vurderer i hvert enkelt tilfelle den mest formålstjenlige reaksjonen.

- a) Dialog med en av de ansatte, muntlig og/eller skriftlig dialog med hjemmet, eventuelt i samarbeid med hjelpeinstanser.
- b) Aktivitetsplan jf. § 12-4, opplæringsloven.
- c) Pålegg om å reparere/rette opp igjen skadeverk.
- d) Erstatningsansvar etter erstatningsloven jf. § 1-2 med inntil 5000 kr.
- e) Inndragelse av våpen og farlige gjenstander.
- f) Inndragelse av rusmidler, røyk og snus.
- g) Bortvisning jf. § 13-1, opplæringsloven.
- h) Nedsatt karakter i orden.
- i) Nedsatt karakter i oppførsel.
- j) Anmeldelse av straffbare forhold.

§ 5. Saksbehandling

§ 13-1 i opplæringsloven hjemler retten til å bortvise elever. Før det blir gjort vedtak om bortvisning, skal en ha vurdert andre tiltak.

Elever på 1. til 7. trinn kan vises bort for enkelttimer eller resten av dagen. Elever på 8. til 10. trinn kan vises bort for opptil tre dager.

Et vedtak om bortvisning er et enkeltvedtak etter forvaltningsloven. Eleven skal ha anledning til å forklare seg muntlig og rektor skal rådføre seg med elevens lærere. Foreldre til elever på 1.-7. trinn skal varsles før en elev blir vist bort for resten av dagen.

For andre tiltak er det ikke særskilte saksbehandlingsregler som gjelder. Her understrekes imidlertid betydningen av SAMTALEN. Foreldre og elever må få anledning til å snakke med lærere og/eller skolens ledelse og være i dialog når noe har vært vanskelig.

Skolereglene gjøres kjent for elevene i gjennomgang i klassene. Skolereglene gjøres kjent for foresatte på kommunens hjemmeside, gjennom digitale infoskriv fra skolen og gjennomgang på foreldremøter. Skolereglene oversettes til ulike språk, skrift og lydfil, der dette er formålstjenlig.

§ 6. Delegering av myndighet til skolene

I tillegg til de felles kommunale reglene, delegeres det i tillegg til hver skole å utarbeide lokale skoleregler og kjennetegn på god orden og god oppførsel. Disse reglene vedtas i skolens samarbeidsutvalg.

§ 7. Ikraftsetting

Forskriften trer i kraft (dato).

Samtidig oppheves Forskrift om felles ordensreglement for grunnskolen i Gjøvik kommune av 01.08.23.